מהדורה למורה – אמפתיה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "אמפתיה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: חנ״מ · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- מקריאים יחד את משפט השבוע ומצביעים על התמונות.
- פריט אחד בכל פעם; מותר לענות בעל פה ולמורה לכתוב.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – אמפתיה
חלק ב׳	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מעשה טוב לערך
	3	נכון
חלק ג׳	1	מַרְגִּישׁ
חלק ד׳	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה

חלק	#	תשובה
חלק ה׳	—	ציור או משפט קצר שמראה מעשה אחד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

אמפתיה – דף תרגול

משפט השבוע: שָׂמִים לֵב אֵיךְ הָאַחֵר מַרְגִּישׁ

בנק מילים – אפשר להיעזר

מַצְלִיחִים | מַרְגִּישׁ | אוֹמְרִים

חלק א' – קוראים ומבינים

1. על איזה ערך המשפט "שָׂמִים לֵב אֵיךְ הָאַחֵר מַרְגִּישׁ"?

א) שיתוף פעולה ב) אמפתיה

חלק ב' – מעשה טוב או לא?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לשאול חבר עצוב "מה קרה?"	○	○
2	ללעוג למי שטועה	○	○
3	לחבק או לשבת ליד מי שקשה לו	○	○

חלק ג' – משלימים מילה

בחרו מילה מבנק המילים.

1. שָׂמִים לֵב אֵיךְ הָאַחֵר _____

חלק ד' – אני והערך

1. איך יודעים שחבר עצוב?

חלק ה' – ציור או כתיבה

ציירו או כתבו: מה אני אעשה השבוע?

- רעיון: לשאול חבר עצוב "מה קרה?"

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

היום למדתי על הערך: _____

איך אני מרגיש או מרגישה? 😀 🙂 😐