מהדורה למורה – שיתוף פעולה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "שיתוף פעולה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	א – לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
	2	ג – לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
	3	ד – להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה
	4	ב – הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים
חלק ד'	1	וביחד

חלק	#	תשובה
	2	שלושה חתולים
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שיתוף פעולה – דף תרגול

ערך השבוע: שיתוף פעולה – לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 לקראת יום הכיתה צריך לארגן משחקים, כיבוד וקישוטים. מיכאל טוב בתכנון, ליה במוזיקה, ויוסף בבישול. אבל כולם רוצים דווקא את התפקיד של המנחה. איך מחלקים תפקידים כך שכל אחד ירגיש חשוב?

1. איך מחלקים תפקידים בצורה הוגנת?

2. מה עושים כשלא מסכימים בקבוצה?

3. מה עושה צוות למצוין?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "שיתוף פעולה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לוותר מיד כשקשה	◯	◯
2	לעזור למי שנתקע במשימה	◯	◯
3	לקחת תפקיד בעבודה קבוצתית ולעמוד בו	◯	◯
4	להאשים אחרים בלי לבדוק	◯	◯
5	להציע רעיון וגם לשמוע רעיונות של אחרים	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🧱 שיתוף פעולה	____	א. לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
2	🧭 יושר	____	ב. הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים
3	🐷 התמדה	____	ג. לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
4	🔍 סקרנות	____	ד. להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כל אחד מביא חלק, _____ יוצאת תמונה שלמה"

2. 🧩 חידה: שלושה חתולים תופסים שלושה עכברים בשלוש דקות. כמה חתולים יתפסו 100 עכברים ב-100 דקות?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: להציע רעיון וגם לשמוע רעיונות של אחרים · לקחת תפקיד בעבודה קבוצתית ולעמוד בו · לעזור למי שנתקע במשימה
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על עבודה ביחד?

מה הצלחנו לעשות השבוע ביחד?

איך הרגשתי בתרגול? 😐 🙂 😀